

Extensión Universitaria

2021-2022

■ Emergencia Climática: Escenarios Sociales de Futuro

(II edición - A distancia)



Información

Teléfono: 955 55 75 72
Email: lazambrana@us.es



<https://cfp.us.es>

UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Datos básicos

Número de horas: 50,00

Matrícula: Del 07/09/2021 al 20/09/2021

Impartición: Del 26/10/2021 al 25/01/2022

Precio (euros): 37,00 (tasas incluidas)

Modalidad: A distancia

Plataforma virtual: Plataforma Virtual US

Horario: Martes en horario de tarde

Dirección

Unidad Organizadora:

Departamento de Economía Aplicada II

Director de los estudios:

D. Luis Andrés Zambrana

Objetivos

El objetivo general del curso es sensibilizar a la población sobre la Crisis Climática y plantear posibles acciones frente a la misma. Este objetivo general se desarrolla mediante los siguientes objetivos específicos:

1. Conocer las causas que provocan la crisis climática, así como sus consecuencias.
2. Analizar críticamente el modelo de desarrollo causante de la crisis climática.
3. Plantear niveles de acción individual, colectiva e institucional frente a la crisis climática.
4. Aprender a elaborar, desarrollar y difundir proyectos de acción frente a la crisis climática que contemplen el corto, medio y largo plazo.

Profesorado

D^a. Ana Rivero García. Universidad de Sevilla - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

D^a. Carmen Rodríguez Morillo. Universidad de Sevilla - Economía Aplicada II

D^a. Carolina Márquez Guerrero. Universidad de Sevilla - Economía Aplicada II

D^a. Consolación González Arriero. - Grupo de Investigación ADICI HUM810

D. Domingo Sánchez Fuentes. Universidad de Sevilla - Urbanística y Ordenación del Territorio

D. Esteban de Manuel Jerez. Universidad de Sevilla - Expresión Gráfica y Arquitectónica

D^a. Fátima Rodríguez Marín. Universidad de Sevilla - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

D. Francisco García Pérez. Universidad de Sevilla - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

D^a. Glenda Di Muro. - Grupo de investigación ADICI HUM810

D^a. Irene Machuca de la Rosa. - Grupo de Investigación ADICI

D^a. Itziar Aguirre Jiménez. Universidad de Sevilla - Ciencias Agroforestales

D. Jesús Manuel Castillo Segura. Universidad de Sevilla - Biología Vegetal y Ecología

D. José Eduardo García Díaz. Universidad de Sevilla - Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales

D. Leandro Del Moral Ituarte. Universidad de Sevilla - Geografía Humana

D. Luis Andrés Zambrana. Universidad de Sevilla - Economía Aplicada II

D. Manuel Delgado Cabeza. Universidad de Sevilla - Economía Aplicada II

D^a. Marta Donadei. - Autònoma

D^a. Marta Soler Montiel. Universidad de Sevilla - Economía Aplicada II

D^a. Mónica Aguilar Alba. Universidad de Sevilla - Geografía Física y Análisis Geográfico Regional

D^a. Rosario Gómez-Álvarez Díaz. Universidad de Sevilla - Economía e Historia Económica

Programa

Bloque I: Fundamentación: Causas y consecuencias de la Crisis Climática. Bases para un cambio de paradigma civilizatorio

- CLASE 1 (19/10): Introducción al curso. Emergencia climática y crisis social.
- CLASE 2 (26/10): El modelo de producción y consumo y los límites del crecimiento.
- CLASE 3 (2/11): La crisis social. Desigualdad global y migraciones. Justicia climática.
- CLASE 4 (9/11): Crisis civilizatoria y transición socioecológica: Educación para el decrecimiento sostenible.

Bloque II: Estrategias, planes y proyectos participativos de Acción por El Clima

- CLASE 5 (16/11): Gestión Social de la Emergencia Climática y Socioecológica desde las comunidades educativas. Taller: Identificar oportunidades para redactar Proyectos de investigación acción climática en el entorno de los centros educativos. Enfoque Curricular de los temas a tratar
- CLASE 6 (23/11): Barrios y centros educativos en Transición ecosocial (1 h). Panel de experiencias (1h). Paseos por el entorno con actores locales y expertos: diagnóstico y primeras ideas (2h)
- CLASE 7 (30/11): La participación de la comunidad escolar en el cambio de modelo agroalimentario. Huertos y comedores comunitarios (1h) Panel de experiencias (1h). Huertos comunitarios, Comedores Escolares agroecológicos, grupos de consumo. Taller (2h)
- CLASE 8 (7/12): Comunidades energéticas y de aprendizaje en los centros educativos (1 h). Panel de Experiencias (1 h). Taller (2 h)
- CLASE 9 (14/12): El papel de la comunidad escolar en el cambio de modelo de Movilidad (1 h). Panel de experiencias (1 h). Taller (2h)
- CLASE 10 (21/12): Comunidades escolares y barrios de economía circular y residuos cero. Panel de Experiencias (1 h).Taller (2h).
- CLASE 11 (11/1): Renaturalización de los entornos escolares. Panel de Experiencias: (1h). Taller (2 h).
- CLASE 12 (18/1): Nueva cultura del agua en los centros educativos y sus barrios. Panel de experiencias (1 h). Taller (2h)
- CLASE 13 (25/1): Presentación de proyectos participativos de acción por el clima (2 horas).



CFP Centro de Formación Permanente
Dirección General de Formación Continua y Complementaria